## Inhaltsverzeichnis

### 8 Qualitäts- und Fehlermanagement

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Einführung</td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagen</td>
<td>191</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Qualitätsmanagement</td>
<td>194</td>
</tr>
<tr>
<td>Patientensicherheit und Fehlermanagement</td>
<td>205</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 9 Grundlagen der Entwicklung und Psychologie

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>Einführung</td>
<td>210</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagen</td>
<td>211</td>
</tr>
<tr>
<td>Entwicklungspychologie</td>
<td>214</td>
</tr>
<tr>
<td>Die Lebensphasen</td>
<td>221</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Persönlichkeitspsychologie</td>
<td>229</td>
</tr>
<tr>
<td>Bedürfnisse, Motive und Emotionen</td>
<td>230</td>
</tr>
<tr>
<td>Sexualität und Geschlecht</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>Der Mensch zwischen Gesundheit und Krankheit</td>
<td>237</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 10 Mit Menschen kommunizieren

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>248</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation</td>
<td>248</td>
</tr>
<tr>
<td>Professionelle Kommunikationsgestaltung</td>
<td>254</td>
</tr>
<tr>
<td>Kommunikation in der Anwendung</td>
<td>260</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufbau einer Pflegebeziehung</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmenskultur in Gesundheitseinrichtungen</td>
<td>277</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 11 Mit Menschen zusammenarbeiten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td>Individuen und Einflussfaktoren auf ihr Miteinander</td>
<td>266</td>
</tr>
<tr>
<td>Soziale Gruppen und Teams</td>
<td>269</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aufbau einer Pflegebeziehung</td>
<td>275</td>
</tr>
<tr>
<td>Unternehmenskultur in Gesundheitseinrichtungen</td>
<td>277</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 12 Ethisch handeln

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Notwendigkeit einer Ethik in der Pflege</td>
<td>280</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagen der Ethik</td>
<td>282</td>
</tr>
<tr>
<td>Ethische Normen für die Pflege</td>
<td>283</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ethische Reflexion und Entscheidungsfindung</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Ethische Grenzsituationen in der Pflege</td>
<td>290</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 13 Hygiene

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>296</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagen der Infektionslehre</td>
<td>296</td>
</tr>
<tr>
<td>Standardhygiene</td>
<td>302</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Spezielle Maßnahmen bei bekanntem Erreger</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Multiresistente Erreger (MRE)</td>
<td>315</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 14 Wahrnehmen und Beobachten

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Kompetent pflegen</td>
<td>318</td>
</tr>
<tr>
<td>Wahrnehmen</td>
<td>318</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die systematische Patientenbeobachtung</td>
<td>321</td>
</tr>
<tr>
<td>Vitalparameter</td>
<td>325</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### Pflegebasismaßnahmen

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hygiene</td>
<td>296</td>
</tr>
<tr>
<td>Grundlagen der Infektionslehre</td>
<td>296</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Spezielle Maßnahmen bei bekanntem Erreger</td>
<td>310</td>
</tr>
<tr>
<td>Multiresistente Erreger (MRE)</td>
<td>315</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Wahrnehmen und Beobachten</td>
<td>318</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Topic</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Die systematische Patientenbeobachtung</td>
<td>321</td>
</tr>
<tr>
<td>Vitalparameter</td>
<td>325</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Inhaltsverzeichnis

15 Mobilmation, Positionierung und Schlaf .......................... 342  
**Sabine Josten (15.2), Anna Katharina Ewering (15.3–15.7)**  
15.1 Kompetent pflegen ........................................ 342 15.5 Das Patientenbett .............................. 362  
15.2 Grundlagen der Kinästhetik ............................. 342 15.6 Bettenmachen ................................. 363  
15.3 Bei der Positionierung unterstützen...................... 348 15.7 Schlaf .................................... 364  
15.4 Bei der Mobilisation unterstützen ......................... 352

16 Körperpflege und Bekleidung .................................. 370  
**Anna Katharina Ewering (16.2, 16.3), Andreas Fröhlich (16.4), Antje Strauß („Säuglingsbad“)**  
16.1 Kompetent pflegen ........................................ 370 16.3 Bei der Körperpflege unterstützen ............. 374  
16.2 Hautpflege .............................................. 370 16.4 Basale Stimulation .............................. 386

17 Prophylaxen .................................................... 392  
**Sandra Bensch, Antje Strauß („Bedürfnisse erkennen und Beschäftigung anbieten“)**  
17.1 Kompetent pflegen ........................................ 392 17.8 Kontrakturenprophylaxe ......................... 422  
17.2 Dekubitusprophylaxe ..................................... 392 17.9 Harninkontinenzprophylaxe ...................... 425  
17.3 Prophylaxe der Bettlägerigkeit ........................... 404 17.10 Obstipationsprophylaxe .......................... 427  
17.4 Intertrigoprophylaxe ...................................... 407 17.11 Soor- und Parotitisprophylaxe .................. 431  
17.5 Prophylaxe der Mangelenährung ......................... 408 17.12 Depresionsprophylaxe ............................ 434  
17.6 Pneumieprophylaxe ....................................... 414 17.13 Sturzprophylaxe ........................................ 438  
17.7 Thromboseprophylaxe ..................................... 417

18 Ernährung ....................................................... 442  
**Thieme Fachredaktion (18.1, 18.7, 18.8, 18.9), Bettina Dör (18.2–18.6)**  
18.1 Kompetent pflegen ........................................ 442 18.6 Flüssigkeitsbilanz erheben ...................... 462  
18.2 Nährstoffe ................................................... 442 18.7 Künstliche Ernährung .............................. 463  
18.3 Energie- und Flüssigkeitsbedarf ......................... 451 18.8 Kostformen und Diäten ........................... 470  
18.4 Ernährung in verschiedenen Lebensphasen ......... 453 18.9 Essen und Trinken anreichen ..................... 470  
18.5 Ernährungszustand erfassen .............................. 456

19 Ausscheidung .................................................... 478  
**Brigitte Sachsenmaier (19.2, 19.3.1–19.3.6, 19.4), Susanne Kaiser (19.3.6, 19.3.8), Dagmar Elbert-Maschke (19.3.7)**  
19.1 Kompetent pflegen ........................................ 478 19.3 Bei der Ausscheidung unterstützen ............. 485  
19.2 Ausscheidungen beobachten und kontrollieren .... 478 19.4 Übelkeit und Erbrechen beobachten und kontrollieren ................... 507

20 Medikamentenmanagement .................................... 510  
**Klaus Schäfer**  
20.1 Kompetent pflegen ........................................ 510 20.7 Medikamente verabreichen ....................... 523  
20.2 Wichtige Grundlagen und Begriffe ..................... 510 20.8 Nebenwirkungen beobachten ..................... 525  
20.3 Indikationen und Kontraindikationen ................. 513 20.9 Besonderheiten in der häuslichen Pflege ........ 526  
20.4 Einteilung in Arzneimittelgruppen ..................... 513 20.10 Besonderheiten bei Kindern ..................... 526  
20.5 Medikamente bestellen und lagern ..................... 515 20.11 Besonderheiten bei alten Menschen .......... 527  
20.6 Medikamente richten .................................... 519

21 Schmerzmanagement ........................................... 530  
**Nadine Lexa**  
21.1 Kompetent pflegen ........................................ 530 21.4 Schmerzprävention ............................... 541  
21.2 Grundlagen ............................................... 530 21.5 Schmerztherapie ................................. 542  
21.3 Schmerzmanagement in der Pflege ..................... 535

22 Informieren, Schulen, Anleiten und Beraten .......... 550  
**Pajam Rais Parsi**  
22.1 Kompetent pflegen ........................................ 550 22.5 Pflegeempfänger und Bezugspersonen anleiten .......................... 554  
22.2 Teil des Pflegealltags ................................... 550 22.6 Pflegeempfänger und Bezugspersonen beraten ................... 555  
22.3 Pflegeempfänger und Bezugspersonen informieren .... 551 22.7 Patienteneducation ................................. 557  
22.4 Pflegeempfänger und Bezugspersonen schulen ...... 552
Pflegetechniken

24 Injektionen und Blutentnahme ................................................................. 590
Heiko Käding
24.1 Kompetent pflegen ................................................................. 590 24.3 Blutentnahme ................................................................. 603
24.2 Injektionen ................................................................. 590

25 Gefäßzugänge, Infusionen und Transfusionen ........................................ 610
Heiko Käding (25.2.1, 25.2.2, 25.2.4, 25.2.5), Sabine Josten (25.2.3, 25.3, 25.4)
25.1 Kompetent pflegen ................................................................. 610 25.3 Infusionen ................................................................. 620
25.2 Venöse Gefäßzugänge ................................................................. 610 25.4 Bluttransfusionen ................................................................. 632

26 Punktionen und Biopsien ........................................................................ 638
Heiko Käding
26.1 Kompetent pflegen ................................................................. 638 26.3 Biopsien ................................................................. 644
26.2 Punktionen ................................................................. 638 26.4 Durchführung von Punktionen und Biopsien ................................................................. 644

27 Sonden und Drainagen ........................................................................ 646
Sabine Josten
27.1 Kompetent pflegen ................................................................. 646 27.3 Pflege von Menschen mit Sonden ................................................................. 647
27.2 Grundlagen ................................................................. 646 27.4 Pflege von Menschen mit Drainagen ................................................................. 657

28 Wundmanagement .............................................................................. 666
Kerstin Protz, Jan Hinmerk Timm
28.1 Kompetent pflegen ................................................................. 666 28.3 Moderne Wundtherapie ................................................................. 672
28.2 Grundlagen ................................................................. 666 28.4 Verbandwechsel ................................................................. 684

29 Verbandtechniken ................................................................................ 692
Olf Kirschnick
29.1 Kompetent pflegen ................................................................. 692 29.5 Schlauchmullverbände ................................................................. 698
29.2 Grundlagen ................................................................. 692 29.6 Netzschauchverbände ................................................................. 701
29.3 Bindenverbände ................................................................. 694 29.7 Kompressionstherapie ................................................................. 702
29.4 Gipsverbände ................................................................. 697

30 Pflege bei Fieber ................................................................................. 704
Dorothee Schulte
30.1 Kompetent pflegen ................................................................. 704 30.3 Pflegerische Maßnahmen ................................................................. 705
30.2 Grundlagen ................................................................. 704

31 Wickel und Auflagen ........................................................................... 712
Jallal Al-Abtah, Otto Langels
31.1 Kompetent pflegen ................................................................. 712 31.3 Verschiedene Wickel und Auflagen anwenden ................................................................. 714
31.2 Grundlagen ................................................................. 712
5 Menschen in unterschiedlichen Settings pflegen

32 Die 4 Handlungsfelder der Pflege ................................................................. 720
   Angelika Ammann (32.2, 32.3), Silja Schwencke (32.4), Elke Hotze (32.5), Nadine Lexa (32.6)
32.1 Kompetent pflegen ................................................................. 720 32.4 32.4 Kurative Pflege ................................................................. 725
32.2 Vier Handlungsfelder der Pflege ................................................................. 720 32.5 32.5 Rehabilitative Pflege ................................................................. 726
32.3 Präventive Pflege ................................................................. 720 32.6 32.6 Palliative Pflege ................................................................. 731

33 Pflege von Menschen im Krankenhaus ................................................................. 734
   Tina Wilhelm (33.2), Pajam Rais Parsi (33.3)
33.1 Kompetent pflegen ................................................................. 734 33.3 Alte Menschen im Krankenhaus ................................................................. 739
33.2 Das Kind im Krankenhaus ................................................................. 734

34 Pflege von Menschen im häuslichen Umfeld ................................................................. 742
   Sabine Josten
34.1 Kompetent pflegen ................................................................. 742 34.5 Besonderheiten der häuslichen Pflege ................................................................. 747
34.2 Grundlagen ................................................................. 742 34.6 Formen der ambulanten Pflege ................................................................. 749
34.3 Pflegegrade ................................................................. 744 34.7 Umgang mit Angehörigen ................................................................. 750
34.4 Versorgung im häuslichen Umfeld ................................................................. 746

35 Pflege von Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen ................................................................. 752
   Pajam Rais Parsi
35.1 Kompetent pflegen ................................................................. 752 35.3 Wohnen und Alltag in einer stationären Langzeiteinrichtung ................................................................. 755
35.2 Rahmenbedingungen und Organisation in stationären Langzeiteinrichtungen ................................................................. 752

36 Grundlagen der Pflege von Menschen mit geistiger Behinderung ................................................................. 760
   Sabine Josten
36.1 Kompetent pflegen ................................................................. 760 36.3 Pflegeschwerpunkte ................................................................. 765
36.2 Grundlagen ................................................................. 760

37 Pflege von chronisch kranken und multimorbiden Menschen ................................................................. 770
   Judith Kramwinkel (37.2), Dorothee Schulte (37.3)
37.1 Kompetent pflegen ................................................................. 770 37.3 Der multimorbide Mensch ................................................................. 775
37.2 Der chronisch kranke Pflegeempfänger ................................................................. 770

38 Pflege von Menschen mit malignen Tumoren ................................................................. 780
   Bärbel Heise
38.1 Kompetent pflegen ................................................................. 780 38.7 Chemotherapie ................................................................. 794
38.2 Tumorkrank – was bedeutet das? ................................................................. 780 38.8 Strahlentherapie ................................................................. 797
38.3 Besonderheiten der onkologischen Pflege ................................................................. 781 38.9 Schmerztherapie in der Onkologie ................................................................. 798
38.4 Tumorthherapie ................................................................. 782 38.10 Gesundheitsförderung und Alltagsbewältigung ................................................................. 798
38.5 Pflegebasismaßnahmen in der Onkologie ................................................................. 782
38.6 Tumorthherapiebedingte Pflegeprobleme ................................................................. 784

39 Pflege von Menschen in der perioperativen Phase ................................................................. 800
   Heiko Käding
39.1 Kompetent pflegen ................................................................. 800 39.3 Intraoperative Pflege ................................................................. 808
39.2 Präoperative Pflege ................................................................. 802 39.4 Postoperative Pflege ................................................................. 809

40 Pflege von Menschen auf der Intensivstation ................................................................. 814
   Sabine Josten
40.1 Kompetent pflegen ................................................................. 814 40.3 Pflege von Brandverletzten ................................................................. 824
40.2 Intensivstation ................................................................. 814 40.4 Pflege bei Transplantationen ................................................................. 827
<table>
<thead>
<tr>
<th>Kapitel</th>
<th>Titel</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>41</td>
<td>Pflege des sterbenden Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>41.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>41.2</td>
<td>Pflege am Ende des Lebens</td>
</tr>
<tr>
<td>41.3</td>
<td>Sterbeprozess</td>
</tr>
<tr>
<td>41.4</td>
<td>Umgang mit Verstorbenen und deren Bezugs-personen</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>Pflege von Menschen unterschiedlicher Kulturen</td>
</tr>
<tr>
<td>42.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>42.2</td>
<td>Was ist Kultur eigentlich?</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>Pflege bei Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett</td>
</tr>
<tr>
<td>43.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>43.2</td>
<td>Schwangerschaft</td>
</tr>
<tr>
<td>43.3</td>
<td>Geburt</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Herzens</td>
</tr>
<tr>
<td>44.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>44.2</td>
<td>Bedeutung für den Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>44.3</td>
<td>Auffrischer Anatomie und Physiologie</td>
</tr>
<tr>
<td>44.4</td>
<td>Pflegebasismaßnahmen</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Kreislauf- und Gefäßsystems</td>
</tr>
<tr>
<td>45.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>45.2</td>
<td>Bedeutung für den Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>45.3</td>
<td>Auffrischer Anatomie und Physiologie</td>
</tr>
<tr>
<td>45.4</td>
<td>Pflegebasismaßnahmen</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Atmungssystems</td>
</tr>
<tr>
<td>46.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>46.2</td>
<td>Bedeutung für den Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>46.3</td>
<td>Auffrischer Anatomie und Physiologie</td>
</tr>
<tr>
<td>46.4</td>
<td>Pflegebasismaßnahmen</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Verdauungssystems</td>
</tr>
<tr>
<td>47.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>47.2</td>
<td>Bedeutung für den Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>47.3</td>
<td>Auffrischer Anatomie und Physiologie</td>
</tr>
<tr>
<td>47.4</td>
<td>Pflegebasismaßnahmen</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Niere und Harnwege, Störungen des Wasser- und Säure-Basen-Haushalts</td>
</tr>
<tr>
<td>48.1</td>
<td>Kompetent pflegen</td>
</tr>
<tr>
<td>48.2</td>
<td>Bedeutung für den Menschen</td>
</tr>
<tr>
<td>48.3</td>
<td>Auffrischer Anatomie und Physiologie</td>
</tr>
<tr>
<td>48.4</td>
<td>Pflegebasismaßnahmen</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Inhaltsverzeichnis

| 48.8 | Erkrankungen der Niere und des Harnsystems | 48.9 | Störungen des Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts |
| 1061 | | 1084 |

| 49 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Hormonsystems und des Stoffwechsels | 1090 |

*Thieme Fachredaktion (49.1–49.5), Susanne Andres (49.6), Wolfgang Peghini (49.7), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)*

| 49.1 | Kompetent pflegen | 1090 |
| 49.2 | Bedeutung für den Menschen | 1090 |
| 49.3 | Auffrischer Anatomie und Physiologie | 1091 |
| 49.4 | Pflegebasismassnahmen | 1094 |

| 50 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Blut- und Immunsystems | 1140 |

*Dorthee Schulte, Anne Winnefeld, Antje Strauß (Komplexes Fallbeispiel)*

| 50.1 | Kompetent pflegen | 1140 |
| 50.2 | Bedeutung für den Menschen | 1140 |
| 50.3 | Auffrischer Anatomie und Physiologie | 1141 |
| 50.4 | Pflegebasismassnahmen | 1145 |
| 50.5 | Mitwirken bei der Diagnostik | 1146 |
| 50.6 | Erkrankungen der Erythrozyten | 1148 |

| 51 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Bewegungssystems | 1174 |

*Thieme Fachredaktion (51.1–51.5), Stefanie Koster (51.6), Michaela Kanbach (51.6), Dominik von Hayek (51.7), Christine Straßer (51.8), Silke Sellmann-Bier (Komplexes Fallbeispiel)*

| 51.1 | Kompetent pflegen | 1174 |
| 51.2 | Bedeutung für den Menschen | 1174 |
| 51.3 | Auffrischer Anatomie und Physiologie | 1175 |
| 51.4 | Pflegebasismassnahmen | 1178 |

| 52 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems | 1226 |

*Thieme Fachredaktion (52.1–52.4, 52.6, 52.7), Michaela Friedhoff (52.5), Heike Vervolt (52.8–52.17), Dominik Zergiebel (52.8–52.17), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)*

| 52.1 | Kompetent pflegen | 1226 |
| 52.2 | Bedeutung für den Menschen | 1226 |
| 52.3 | Auffrischer Anatomie und Physiologie | 1227 |
| 52.4 | Pflegebasismassnahmen | 1230 |
| 52.5 | Bobath-Konzept – therapeutisch aktivierende Pflege | 1230 |
| 52.6 | Mitwirken bei der Diagnostik | 1239 |
| 52.7 | Übersicht über die wichtigsten Medikamente | 1240 |
| 52.8 | Erkrankungen des ZNS | 1242 |
| 52.9 | Intrakranielle Druckerhöhung | 1256 |

| 53 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Sinnesorgane | 1280 |

*Astrid Schneider (53.2), Hossein Kouchek Zadeh (53.2), Dominik von Hayek (53.3), Frauke zu Klampen (Komplexes Fallbeispiel)*

| 53.1 | Kompetent pflegen | 1280 |
| 53.2 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Auges | 1280 |

| 54 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Haut | 1316 |

*Katharina Wettich-Hauser, Tim Schure (Komplexes Fallbeispiel)*

| 54.1 | Kompetent pflegen | 1316 |
| 54.2 | Bedeutung für den Menschen | 1316 |
| 54.3 | Auffrischer Anatomie und Physiologie | 1317 |
| 54.4 | Pflegebasismassnahmen | 1317 |
| 54.5 | Wichtige Leitsymptome | 1320 |

| 55 | Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Geschlechtsorgane | 1342 |

*Thieme Fachredaktion (55.1, 55.2), Dorthee Schulte (55.3), Sonja Hagenberger (55.4), Sonja Schönke (55.4), Wiebke Hellmann (Komplexes Fallbeispiel)*

| 55.1 | Kompetent pflegen | 1342 |
| 55.2 | Bedeutung für den Menschen | 1342 |
| 55.3 | Pflege bei Erkrankungen der weiblichen Geschlechtsorgane | 1343 |
56 Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Psyche ............................................. 1382

56.1 Kompetent pflegen ................................. 1382 56.8 Sucht und Abhängigkeit ...................... 1403
56.2 Bedeutung für den Menschen .................. 1382 56.9 Belastungs- und Anpassungsstörungen ...... 1409
56.3 Pflegebasismaßnahmen ........................ 1385 56.10 Angst- und Zwangsstörungen ................ 1411
56.4 Mitwirken bei der Diagnostik .................... 1386 56.11 Persönlichkeitsstörungen .................... 1415
56.5 Mitwirken bei der Therapie ...................... 1386 56.12 Organisch bedingte psychische Störungen .... 1417
56.6 Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis ............................. 1395 56.13 Ausgewählte kinder- und jugendpsychia-
56.7 Affektive Störungen .......................... 1398 56.14 trische Störungen .............................. 1428
56.8 Sucht und Abhängigkeit ...................... 1403 56.15 Psychosomatische Störungen ............... 1431
56.9 Belastungs- und Anpassungsstörungen ...... 1409
56.10 Angst- und Zwangsstörungen ................ 1411
56.11 Persönlichkeitsstörungen .................... 1415
56.12 Organisch bedingte psychische Störungen .... 1417
56.13 Ausgewählte kinder- und jugendpsychia-
56.14 trische Störungen .............................. 1428
56.15 Psychosomatische Störungen ............... 1431

57 Pflege von Menschen mit organübergreifenden Infektionen ............................. 1432

57.1 Kompetent pflegen ................................. 1432 57.6 Organübergreifende virale Infektionen ...... 1439
57.2 Bedeutung für den Menschen .................. 1432 57.7 Organübergreifende bakterielle Infektionen ... 1445
57.3 Pflegebasismaßnahmen ......................... 1433 57.8 Organübergreifende Pilzinfektionen .......... 1447
57.4 Mitwirken bei der Diagnostik .................... 1433 57.9 Organübergreifende parasitäre Infektionen . . 1447
57.5 Sepsis ............................................. 1436

Quellenverzeichnis .......................................................................................... 1453

Sachverzeichnis .............................................................................................. 1472

Videos und Lösungen komplexer Fallbeispiele im Buch

Hinter diesem Icon verbirgt sich ein Video oder die Lösung eines komplexen Fallbeispiels.

Scannen Sie mit der I care WISSEN TO GO App den Textabschnitt oder die Abbildung neben dem Icon. Nutzen Sie dazu die Menüpunkte „Videos“ oder „Lösungen“ in der App.

Das Video oder die Lösung wird nicht erkannt? Geben Sie in der I care WISSEN TO GO App den jeweiligen Zahlencode ein.