

Stimmt's oder stimmt's nicht?

schnell, spannungsfördernd, knifflig



IIII IIII IIII IIII · IIII IIII IIII IIII
IIII IIII : IIII = IIII

Methode Nr.



28

Ziel:

Die Aufmerksamkeit der Lernenden auf das Thema lenken, Motivation anheizen, erste Auseinandersetzung mit dem neuen Lernstoff.

Vorbereitung:

3 bis 7 spannende Aussagen zum Inhalt formulieren, Möglichkeiten zum Ja/Nein-Ankreuzen zufügen, den Text für die Visualisierung vorbereiten.

Material:

Aussagen auf Kopie, Flip-Chart, Pinnwand oder per Beamer.

Dauer:

Vermuten: 3 bis 5 Minuten

Auflösen, Diskutieren: je Aussage wenige Minuten im Laufe des Seminars

Kurz beschrieben:

Beim Einstieg in ein neues Fachgebiet erhalten die Teilnehmenden 3 bis 7 Aussagen zum Thema. Gemeinsam mit ihrer Nebenfrau, ihrem Nebenmann überlegen sie, ob die Aussagen stimmen oder nicht. Sie vermuten, rätseln – und die Spannung steigt: Stimmt's oder stimmt's nicht? Aufgelöst werden die kleinen Rätsel im Laufe des Seminars – in der Regel mit entsprechend großer Aufmerksamkeit vieler Lernender.